

**ASIGNATURA:****El carácter del paisaje latinoamericano y su potencial**

Prof. Dra. Şükran Şahin.

Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Ankara.

(Profesora del Departamento de Arquitectura Paisajística)

**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA :**

Si el objetivo es transferir los valores de paisaje a las nuevas generaciones, en primer lugar, se debe determinar y considerar los objetos de paisaje natural y cultural. Latinoamérica contiene objetos que tienen importancia ecológica y el valor de herencia. En esta asignatura, después de enseñar a los estudiantes los métodos y la técnica de valoración en el ámbito del equilibrio de protección-utilización, se intenta investigar comparando el paisaje de Latinoamérica con el paisaje de Turquía y valorar los enfoques actuales relacionados con proteger, desarrollar y mejorar los valores del paisaje.

Se aspira a que los alumnos se informen sobre los paisajes naturales y culturales de Latinoamérica, las formaciones que toman parte en las escalas bajas de estos (Parques Nacionales, Áreas de Protección del Medioambiente, Parques Naturales etc.), los rasgos del paisajismo agrícola de Latinoamérica, áreas Históricas y el paisaje de ciudad. Al mismo tiempo, se investiga el uso de las fuentes disponibles y potenciales en el ámbito de los elementos naturales y culturales de los caracteres del paisaje y el equilibrio de la protección - la utilización.

**Filosofía principal de lectura:**

Dar a los estudiantes las informaciones comparando el paisaje latinoamericano con el de Turquía y las interacciones en este paisaje.

**Ganancias de asignatura:**

Tener información relacionada a los rasgos del paisaje natural y cultural de Turquía y Latinoamérica; tener informaciones actuales sobre el análisis, la protección y la gestión total de los rasgos distintivos del paisaje y los mecanismos que forman el paisaje.

**Método de Enseñanza:**

- Presentar a los estudiantes proyectos, películas, presentaciones y fuentes escritas relacionadas con los temas de la asignatura.
- Durante todo el año, formando grupos pequeños (o con estudios individuales), hacer que los estudiantes preparen "estudios" sobre el análisis y la valoración (la situación actual y la potencia) del "paisaje de Latinoamérica"

## Valoración:

Además de valorarse los puntos del examen parcial y final, se presentarán y se valorarán los estudios hechos por los estudiantes en las últimas 2 semanas.

## Plan semanal de la asignatura:

<b>Semana 1</b>	Las bases teóricas <ul style="list-style-type: none"><li>• El paisaje, el paisaje urbano, el paisaje rural y sus definiciones</li><li>• La formación del paisaje</li><li>• El estatuto: el Convenio Europeo del Paisaje</li></ul>
<b>Semana 2</b>	La clasificación del paisaje, las prácticas en nuestro país y en los otros países
<b>Semana 3</b>	La topografía general latinoamericana
<b>Semana 4</b>	La topografía general de Turquía y su comparación con la de Latinoamérica
<b>Semana 5</b>	Los rasgos de paisajes de Centroamérica y de Norteamérica
<b>Semana 6</b>	Los rasgos de paisajes de Centroamérica y de Norteamérica
<b>Semana 7</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
<b>Semana 8</b>	Los rasgos de paisajes de Sudamérica
<b>Semana 9</b>	Los rasgos de paisajes de Sudamérica
<b>Semana 10</b>	Seminarios estudiantiles: Las presentaciones y los comentarios de los estudios que se hacen en el ámbito de los temas que se da al comienzo del período
<b>Semana 11</b>	La protección de paisaje, conceptos de uso y gestión, ejemplos en Latinoamérica, en este contexto con la colaboración entre Turquía y Latinoamérica / España-IAMZ, el Proyecto DESIRE,etc.
<b>Semana 12</b>	La gestión de las áreas protegidas-IUCN
<b>Semana 13</b>	Seminarios estudiantiles
<b>Semana 14</b>	Seminarios estudiantiles
	<b>EXAMEN FINAL</b>

## RECURSOS

Abraham EM, Beeckman G (2006) Indicadores de la desertificación para América del Sur. Recopilación y armonización de indicadores y puntos de referencia de la desertificación para el Programa Combate a la Desertificación y Mitigación de los efectos de la sequía en América del Sur. BID-IICA-Gobierno de Japón. Mendoza, Argentina. 374 pp.

Salinas, E (1991) Análisis y Evaluación de los Paisajes en la Planificación Regional en Cuba. Tesis de doctorado. Univ. de La Habana (inédito), 187 pp

MOPU (1996) Guía para la elaboración de estudios del medio físico. 1996, Cap XI Secretaría General del Medio Ambiente. Madrid España

Priego A, Bocco G, Mendoza M y Garrido A (2008) Propuesta para la generación semiautomatizada de unidades de paisajes: Fundamentos y métodos. Secretaría de

Medio Ambiente y Recursos Naturales Instituto Nacional de Ecología Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental Universidad Nacional Autónoma de México

Dinerstein E, Olson DM, Graham DJ; Webster AL; Primm SA, Bookbinder MP y Ledec G (1995) Una Evaluación del Estado de Conservación de las Ecorregiones de América Latina y el Caribe. Publ. Banco Mundial- Fondo Mundial para la Naturaleza. 135 p. y mapas. Washington D.C.

Priego A y Morales H (2003) Paisajes físico-geográficos a escala 1:250 000, nivel jerárquico superior en la cuenca Lerma-Chapala, México. Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT, México.

Cotler H, Bocco G, Velásquez A (2004) El análisis del paisaje como base para la restauración ecológica. En: Sánchez, O. et al. Diplomado en restauración ecológica. INE-SEMARNAT, United States Fish & Wildlife Service, Unidos para la Conservación, A. C., Centro de Investigaciones en Ecosistemas, UNAM.

Halffter G (1992) La Diversidad Biológica de Iberoamérica. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología Para El Desarrollo Instituto de Ecología, A.C. Secretaría de Desarrollo Social 1992 México

Atlas de los Andes del Norte y Centro,  
[http://www.comunidadandina.org/public/atlas\\_andes.pdf](http://www.comunidadandina.org/public/atlas_andes.pdf).